Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local (Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón)

ELABORADO POR:

Angie Alejandra Bogotá Peñaloza	Trabajadora social
Roger Antonio Tobasura Zapata	Psicólogo
Laura Marcela Bahamón Rojas	Enfermera
Leydi Gimena Mesa Rivera	Fonoaudióloga
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Anyel Viviana Bernal Bernal	Educadora Física
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista
Yolanda Bohórquez Yepes	Terapeuta Ocupacional

REVISADO POR: *Mónica Del Carmen Guzmán Ramos - Coordinadora*

Octubre 2025

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el mes de octubre 2025 formato Cualitativo y Cuantitativo en Servicio de Atención para Personas con Discapacidad, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, convenio de Asociación 8209-2025 entre la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS y SSPF - Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES OCTUBRE

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTER SEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	32	25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	59	0	1	0	57
	Personas cuidadoras	9	48	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	59	0	0	0	57
	TOTAL	41	73	0	0	0	0	0	59	0	1	0	57

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizó el egreso voluntario de una participante.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0	42	15	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	42	15	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	2	1	1

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizaron dos procesos de validación de condiciones. Uno de ellos cumple con los criterios de ingreso al servicio social de los Centros Integrarte Atención Externa. El otro no cumple con dichos criterios, ya que la persona con discapacidad cuenta con EPS y Sisbén registrados en un departamento y municipio diferente a Bogotá. Por esta razón, se le brinda orientación para que pueda adelantar el proceso correspondiente y así garantizar el acceso a una atención integral en salud.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	10	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

En el presente período no se realizaron ajustes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde la competencia emocional y el programa de habilidades emocionales para Sentir la Inclusión, ha permitido sostener procesos de apoyo continuo dirigidos al fortalecimiento de la autorregulación emocional, la permanencia en contextos colectivos y la comprensión de normas básicas de convivencia. Las actividades desarrolladas han estado orientadas a consolidar entornos seguros y estructurados, donde el reconocimiento emocional, la anticipación de rutinas y el uso de apoyos sensoriales cumplen una función clave en la contención y el bienestar de los participantes. El trabajo no se ha centrado únicamente en la ejecución de ejercicios aislados, sino en generar experiencias consistentes que permitan a cada persona, desde su singularidad, habitar el espacio grupal con sentido de pertenencia y estabilidad emocional.

La estimulación sensorial ha sido utilizada como una estrategia complementaria para facilitar la conexión con el entorno, disminuir estados de sobrecarga y generar condiciones propicias para el vínculo interpersonal. A través de sonidos, texturas, imágenes y materiales de baja exigencia cognitiva, se han favorecido respuestas de calma, atención sostenida y expresión emocional espontánea. Esto ha contribuido a una mejor adaptación a las dinámicas del servicio y al desarrollo de interacciones sociales

más fluidas, especialmente en quienes presentan mayores barreras para la comunicación o la comprensión verbal.

El acompañamiento constante responde a la necesidad de apoyos extensos y generalizados requeridos por las personas participantes, por lo que las acciones han sido altamente asistidas, con mediación directa y apoyos visuales, físicos o verbales que aseguran la accesibilidad de cada actividad. Se han implementado dinámicas de seguimiento de instrucciones simples, secuencias visuales para la estructuración de la jornada, y materiales que permiten la elección asistida como herramienta para fortalecer la autodeterminación.

De manera transversal, se ha brindado orientación al equipo y a las familias en la identificación de respuestas emocionales desbordadas, reforzando la importancia del acompañamiento afectivo y la intervención inmediata frente a situaciones de alta demanda emocional. Esta línea de acción continúa consolidando el enfoque centrado en la persona y la garantía de apoyos pertinentes, desde una mirada que reconoce las capacidades, necesidades y derechos de cada participante como eje del proceso de inclusión.

Desde las competencias adaptativas se continuó con el mantenimiento y fortalecimiento de rutinas básicas en autocuidado (alimentación, higiene menor y lavado de manos). Se reforzó la rutina del cepillado de dientes y reconocimiento por medio de la foto personal como ajuste razonable. Se observó que los participantes de apoyo extenso son los que solicitan su cepillado de dientes y esperan el turno, los de apoyo generalizado requieren trabajo de mano sobre mano o asistencia permanente por parte del equipo de enfermería y terapia ocupacional.

Diariamente se realiza un refuerzo sobre la presentación personal y el aseo, verificando el cambio de ropa todos los días y las condiciones en que se encuentra.

Se retomó el proceso de alimentación independiente con un participante de apoyo generalizado, el cual es ubicado en mesa y con supervisión permanente para evitar que bote el plato o introduzca la mano en la comida y se le asigna cuchara adaptada; se buscó que mantenga independencia en este proceso que realiza en casa, pero en la unidad operativa no se había logrado, esto con supervisión constante.

Se incluyeron siete participantes en actividades de pre alistamiento de alimentos, donde realizaron tareas sencillas y repetitivas como el arreglo de la cebolla cabezona y las fresas; haciendo énfasis en las normas básicas en manipulación de alimentos y uso adecuado de los elementos de protección personal (cofia, tapabocas y delantal).

Se cuenta con el apoyo en la limpieza de mesas después de la toma de alimentos en el almuerzo por parte de dos participantes, los cuales requieren de supervisión mínima, en donde se observa iniciativa y adecuado seguimiento instruccional

Desde las habilidades motoras se realizaron actividades orientadas al mantenimiento neuromuscular, se llevaron a cabo las siguientes acciones con los participantes:

-Ejercicios de movilidad articular: se realizaron rutinas enfocadas en preservar y mejorar los rangos de movimiento en las principales articulaciones, con el objetivo de prevenir rigidez y mantener la funcionalidad física.

Entrenamiento de la marcha: se trabajó con personas con discapacidad que presentan dificultades en el proceso de la marcha, brindando apoyo personalizado para fortalecer el patrón de marcha y favorecer una mayor autonomía en el desplazamiento.

Terapia Bobath: se aplicó el enfoque Bobath en aquellos participantes que requirieron apoyo postural, promoviendo una correcta alineación corporal y facilitando el control motor.

En el área de estimulación multisensorial, se implementaron actividades con el propósito de activar los diferentes sentidos y promover el bienestar general, entre ellas:

Masajes de relajación: técnicas de masaje orientadas a reducir el tono muscular, aliviar tensiones y mejorar la percepción corporal.

Aromaterapia: se utilizaron diversas esencias naturales para estimular el sentido del olfato, generando ambientes de calma y favoreciendo la regulación emocional.

Estimulación táctil: se emplearon materiales con diferentes texturas para fomentar la exploración sensorial y mejorar la integración táctil. Se incluyen 10 participantes en la cinemateca en un taller de estimulación sensorial táctil y sonoro.

En entrenamiento deportivo se realizaron sesiones de entrenamiento en atletismo, ciclismo y boccia dirigidas a participantes con necesidad de apoyos extensos y generalizados, con el propósito de favorecer el desarrollo integral de sus capacidades motrices, funcionales y psicosociales. A través de la implementación de ejercicios estructurados y progresivos, se estimularon componentes fundamentales de la condición física y motricidad funcional, tales como:

- Desplazamiento y locomoción controlada, promoviendo la autonomía en los diferentes entornos de práctica.

- Velocidad de reacción, mediante estímulos visuales, auditivos y táctiles que mejoran la respuesta motora ante diversos escenarios de movimiento.

- Equilibrio estático y dinámico, orientado a optimizar la estabilidad corporal durante actividades de traslado, cambios posturales y ejecución técnica de los deportes seleccionados.

- Coordinación visoespacial y visión periférica, esenciales para la orientación en el espacio, el control del movimiento y la interacción con objetos o implementos deportivos.

El desarrollo de estas capacidades permitió fortalecer la independencia en las actividades de traslado y transferencia, al tiempo que contribuye a retrasar el deterioro físico asociado a la inactividad y a mejorar la funcionalidad global de los participantes. Las sesiones integraron metodologías adaptadas a las características individuales, utilizando estrategias de aprendizaje significativo, refuerzo positivo, demostraciones visuales, apoyos físicos y verbales, y tiempos de ejecución flexibles. Así mismo, se garantizó la seguridad, participación y disfrute, fortaleciendo la motivación intrínseca y el sentido de logro personal.

Las sesiones de acondicionamiento físico se desarrollaron mediante rutinas dinámicas y adaptadas que incluyeron baile, kickboxing, ejercicios en silla y yoga, con el propósito de mejorar la condición física general, la coordinación motriz, la flexibilidad y el control postural de los participantes. Estas actividades se estructuraron de forma progresiva y lúdica, promoviendo la activación cardiovascular, el fortalecimiento

muscular y la movilidad articular, al tiempo que estimularon la concentración, la memoria motriz y la expresión corporal. A través de metodologías participativas y adaptaciones según las capacidades individuales, se fomentó la autonomía, la autoconfianza y el bienestar integral, garantizando la inclusión y la seguridad durante toda la práctica.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA - GRUPO 5	58	65

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el período reportado, se llevaron a cabo actividades de intervención y capacitación, enfocadas en la atención de salud, se abordó el tema de protocolo de identificación y prevención de riesgos durante la prestación de los servicios.

Estas actividades incluyen intervenciones individuales con los referentes familiares y sesiones grupales con los participantes.

1. **Intervenciones Individuales con los Familiares:**

Se realizaron 28 intervenciones individuales con los referentes familiares, orientadas a:

- Fórmulas médicas: se explicó la necesidad de obtener las fórmulas médicas actualizadas de los participantes y entregarlas al Centro junto con el tratamiento farmacológico.
- Citas médicas: se brindó apoyo y orientación en la importancia de programación, seguimiento de citas médicas, asegurando la continuidad del tratamiento y el monitoreo adecuado de la salud según necesidades identificadas.
- Evidencia de lesiones en la realización de la valoración de condiciones físicas y mentales: esta es realizada al ingreso y a la salida de los participantes en donde se notifica de manera inmediata a los referentes familiares cuando se evidencia algún tipo de lesión ya sea rasguño, equimosis, hematomas, entre otros.
- Sintomatología respiratoria o gastrointestinal: se realiza con el fin de evitar contagios hacia los otros participantes y de igual manera promover recuperación del participante que presenta dichos síntomas.
- Seguimiento a episodios convulsivos: con el fin de notificar episodios convulsivos y las características de los mismos, así como la socialización del plan de manejo por enfermería.

2. Intervenciones grupales con los participantes: se llevó a cabo 1 intervención grupal en donde se hizo énfasis en el día mundial del lavado de manos dando a conocer la importancia de éste y la técnica a aplicar.

Logros y Avances

- Durante el periodo reportado no se presentaron caídas en el centro.
- No se presentaron brotes de IRA, EDA y demás brotes epidemiológicos y se educa a referentes familiares para la prevención de las mismas por medio de piezas informativas.
- Se completó formulación médica actualizada de la totalidad de los participantes con tratamiento farmacológico.
- Se fortaleció la autonomía de los participantes al momento de realizar la administración del tratamiento farmacológico.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional y correspondiente reporte en la carpeta compartida del componente, conforme a los resultados del tamizaje nutricional realizado durante el mes de octubre de 2025.

2. Durante el mes de octubre de 2025, se realizó la elaboración, publicación y socialización de las modificaciones en los procesos de derivación, dirigidas a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte. Estas modificaciones incluyeron ajustes individualizados a los planes dietarios de los participantes con requerimientos nutricionales especiales. Adicionalmente, se emitieron recomendaciones orientadas al incremento de la actividad física diaria como medida complementaria para el control y/o reducción del peso corporal, así como sugerencias respecto a una ingesta adecuada de líquidos, con el fin de promover una correcta hidratación y optimizar las funciones fisiológicas del organismo.

3. Apoyo en la elaboración de la bitácora del Programa de Alimentación y Nutrición, correspondiente al mes de octubre de 2025, con el fin de registrar las actividades, intervenciones y seguimientos desarrollados en el marco del componente nutricional.

4. Supervisión, acompañamiento y asistencia técnica durante los tiempos de alimentación, con el fin de monitorear el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, identificar condiciones que requieran intervención nutricional y consolidar los hallazgos en el informe bimestral del programa.

5. Verificación del cumplimiento de las derivaciones dietarias, conforme al ciclo de menús institucional establecido por la SDIS y en alineación con los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición según el Anexo Técnico vigente. Este proceso contempló el diligenciamiento del formato de autorización de cambios de menú para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, asegurando que dichas adaptaciones se realicen conforme a las recomendaciones técnicas y nutricionales definidas.

6. Diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de las características organolépticas y de inspección según el plan de muestreo de porciones servidas, así como el diligenciamiento mensual del formato de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos, correspondientes al mes de octubre de 2025. Estas actividades permitieron documentar y verificar la calidad sensorial de los alimentos, el cumplimiento de gramajes establecidos y el adecuado funcionamiento del servicio, en concordancia con los estándares del Programa de Alimentación y Nutrición.

7. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de octubre de 2025.

8. Se llevó a cabo la ejecución y participación en el desarrollo de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), orientada a la promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, mediante la estructuración de contenidos técnicos y pedagógicos. Para el mes de octubre, dicha estrategia se focalizó en la intervención con referentes familiares, como actores clave en la adopción y sostenibilidad de hábitos saludables, mediante la ejecución de la estrategia Sesión 5. Fomento de la actividad física adaptada - Elaboración y entrega de cartilla (Movimientos que transforman).

9. Participación en reunión de asesoría técnica no programada, realizada el día 14 de octubre de 2025, en el centro integrarte Atención externa grupo 5, con el objetivo de realizar seguimiento a la implementación de los lineamientos establecidos en anexos técnicos vigentes, con la referente técnica del programa de alimentación y nutrición Amanda Lucía Montaña.

10. Participación en reunión virtual de asesoría técnica, llevada a cabo con los Nutricionistas de los Centros integrarte Atención Interna y Externa, el día 15 de octubre de 2025, con el objetivo de revisar la implementación en evento de estrategia IEC para la prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos "Cocina sin huella" y aclarar lo solicitado por la Subdirección de Nutrición para el día mundial de la alimentación.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	13 (T.S) 28 (salud) 6 (Psicología)	8 (T.S) 1 (Psicología)	5 (T.S) 28 (salud) 5 (Psicología)	1 (Psicosocial) 1 (T.S) 1 (Salud) 1 (Nutrición)
TOTAL	47	9	38	4

Observaciones. Se realizan 13 intervenciones desde el eje de acción de familias inclusivas, 28 desde el cuidado de la salud y 6 desde el eje emocional.

Además, se ejecutaron 4 intervenciones grupales con familia con temáticas como: socialización del protocolo de identificación y prevención de riesgos durante la prestación de los servicios, además taller reflexivo con una actividad basada en el conocimiento de los diagnósticos que presentan los participantes y tiempo reflexivo con el acompañamiento de la Subred Sur Occidente; de igual manera se realizó actividad con familias desde el eje transversal del programa de alimentación y nutrición, relacionada con una de las

estrategias IEC de promoción de prácticas saludables, correspondiente a la Sesión 5. Fomento de la actividad física adaptada - Elaboración y entrega de cartilla (Movimientos que transforman).

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Visita domiciliaria para la apertura de historia social.	Visita domiciliaria	0	1
	Visita domiciliaria para la apertura de historia social.	Visita domiciliaria	0	2
	Visita domiciliaria para la apertura de historia social.	Visita domiciliaria	0	1
	Solicitud motivo de inasistencia de participante con red familiar.	Inasistencia de participante	0	1
	Visita domiciliaria de seguimiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, conjuntamente el desarrollo de competencias para el reconocimiento, redistribución y reducción del tiempo de cuidado y orientación proyecto de vida.	Visita domiciliaria	0	2
	Solicitud de documento que certifique que la participante no cuenta con servicio de enfermera o cuidador/a en casa por parte de la EPS.	Solicitud documento	0	1
	Visita domiciliaria de seguimiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, además orientación al proyecto de vida y tiempo de respiro.	Visita domiciliaria	0	1
	Visita domiciliaria de seguimiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, conjuntamente el desarrollo de competencias para el	Visita domiciliaria	0	1

	reconocimiento, redistribución y reducción del tiempo de cuidado y orientación proyecto de vida.			
	Visita domiciliaria de seguimiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, además orientación al proyecto de vida y tiempo de respiro.	Visita domiciliaria	0	2
	Visita domiciliaria de seguimiento de condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales, además orientación al proyecto de vida y tiempo de respiro.	Visita domiciliaria	0	1
		TOTAL	0	13

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizaron visitas domiciliarias con el propósito de hacer un seguimiento integral a sus condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales. Además, se orientó frente al proyecto de vida, asimismo se brindaron Estrategias de Reconocimiento del Rol del Cuidador, fomentando el reconocimiento, la redistribución y la reducción de la carga asociada al cuidado. Además, se facilitó el acceso a espacios de Tiempo de Respiro y se brindó orientación de acuerdo con el proyecto de vida de las redes de apoyo familiares y las personas con discapacidad.

También se llevaron a cabo visitas domiciliarias con el fin de realizar la apertura de historias sociales, con el fin de reconocer y comprender las dinámicas familiares de los nuevos participantes.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	35	Actividad pedagógica y formativa ‘’Protocolo de identificación y prevención de riesgos durante la prestación de los servicios’’	Socializar con referentes familiares, cuáles son los riesgos a los cuales están expuestos los participantes durante la prestación de los servicios y que planes de acción se toman para el manejo de los mismos por parte del equipo profesional.	● Se logró que los referentes familiares identifiquen las medidas de prevención aplicadas en el centro, para evitar que se presenten eventos relacionados con los riesgos. ● Se logró que los referentes familiares, apliquen medidas de prevención, teniendo en cuenta que dichos riesgos pueden

					presentarse en medio familiar.
	1	35	Taller reflexivo ‘’Sensibilización de diagnósticos y cuidado.	Fortalecer en las familias el conocimiento y la comprensión funcional de los diagnósticos presentes en el grupo, promoviendo la reflexión sobre las características observables y las estrategias de apoyo que facilitan la participación, la comunicación y el bienestar de sus familiares con discapacidad.	• Las familias reconocieron las principales características de cada diagnóstico y su relación con las necesidades de apoyo, fortaleciendo una mirada empática y no centrada en la condición médica. • La dinámica lúdica favoreció la participación, el diálogo y el intercambio de experiencias, generando aprendizaje significativo a partir de la vivencia compartida. • Los cuidadores establecieron acciones concretas para el acompañamiento en casa, como mantener rutinas estables, comunicación clara y adecuación del entorno familiar.

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizaron dos intervenciones grupales dirigidas a las familias, abordando temáticas de gran relevancia. Estas sesiones estuvieron orientadas al reconocimiento de los riesgos asociados a la prestación del servicio y a la adecuada gestión de los mismos, así como el conocimiento de los diagnósticos de los participantes, sus características y los apoyos familiares que favorecen la comprensión y el acompañamiento cotidiano.

Estas intervenciones permitieron generar espacios de diálogo, reflexión y aprendizaje colectivo, fortaleciendo el vínculo entre las familias y el equipo profesional, y contribuyendo al desarrollo de entornos más seguros, informados y participativos para las personas con discapacidad.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
N/A	N/A	N/A	N/A

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO		Resultados

	Nombre de la actividad o temática	Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Estrategias y actividades de reconocimiento del rol del cuidador – Uso de la red de apoyo comunitaria ''Actividad física de estiramiento y reconocimientos familiares''	Realizar actividades de estiramiento físico y brindar un reconocimiento a las redes familiares por su participación en las actividades grupales organizadas por la Subred Sur Occidente, con el fin de fortalecer los lazos comunitarios y promover la participación.	● Fomentar la participación de los referentes familiares y cuidadores en las sesiones de actividad física, con el propósito de promover el bienestar integral y mejorar su calidad de vida. ● Implementar estrategias de ejercicio físico de bajo impacto, que no requieran un gran esfuerzo físico, con el fin de fortalecer hábitos de vida saludable y sostenibles en el tiempo. ● Contribuir al fortalecimiento del tejido social y comunitario, incentivando la participación en actividades comunitarias y en las iniciativas de las Manzanas del Cuidado. ● Diseñar y adaptar las actividades de acuerdo con las capacidades y necesidades individuales de los cuidadores y referentes familiares, garantizando que sean inclusivas, accesibles y respetuosas de la diversidad funcional y etaria.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1 1	1 1	5 57	IED Integrado de Fontibón Subred Suroccidente
RECREATIVO	2	2	57	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Recreación Incluyente.

				Secretaria de Ambiente
CULTURAL	1	1	35	Junta de Acción Comunal Florida Blanca sector II
DEPORTIVO	2	2	30	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Escuela de la Bici Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa de 0 a 100
PRODUCTIVO	0	0	0	N/A
TOTAL	6	6	185	N/A

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO:
Se continúa con el programa de inclusión educativa en la institución educativa Integrado de Fontibón; 5 participantes asisten a clase los jueves y viernes de acuerdo a los ciclos correspondientes para cada uno.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO:
Se continúa fortaleciendo el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa Recreación Incluyente, con el propósito de implementar actividades recreodeportivas y culturales orientadas a la promoción del bienestar integral de los participantes. Estas acciones se desarrollan bajo un enfoque inclusivo y participativo, que favorece la integración social, el acceso equitativo a espacios de recreación y la construcción de experiencias significativas en torno al deporte y la cultura.

Se continúa con el proceso interinstitucional con la Secretaría de Ambiente a través de la implementación de actividades recreo-ecológicas, con el objetivo de fomentar el acondicionamiento físico de los participantes, promover el cuidado del ambiente y fortalecer la convivencia armónica en entornos naturales.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL:

Se realiza articulación interinstitucional con la Junta de Acción Comunal del Floridablanca sector II de la localidad de Engativá, lo que facilitó la realización de encuentros con referentes familiares y cuidadores para el desarrollo de actividades grupales.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO:
Se continúa con el proceso de articulación interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa “Escuela de la Bici”, con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en competencias asociadas al ciclismo. Esta estrategia busca promover la participación activa e inclusiva de los beneficiarios en prácticas deportivas adaptadas, contribuyendo al desarrollo de sus capacidades físicas, a la integración social y a la consolidación de hábitos de vida saludable.

Se continúa con el proceso de articulación interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa “De 0 a 100”, en el cual los participantes ya se encuentran vinculados a los entrenamientos en la disciplina de atletismo, modalidad *running*. Esta experiencia ha permitido fortalecer progresivamente sus habilidades físicas y sociales, promoviendo la mejora de la condición física, la interacción comunitaria y la consolidación de hábitos de vida saludables mediante la práctica deportiva sistemática.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO.
No aplica para la población de apoyo generalizado - Extenso, por lo cual no se hace articulaciones para este entorno. Se continua con el taller protegido con la decoración de individuales usando técnica de Stencil (utilización de plantillas en acetato) como ajuste razonable e imágenes sencillas con apoyo extenso y con la decoración de macetas (Pinta y Planta,) donde se hacen los ajustes razonables para mejorar la calidad utilizando cinta de enmascarar para delimitar zonas a pintar, esto se hace con 3 participantes.

f) OTRAS:

- Se continua con la articulación con el Centro Comercial Hayuelos para llevar 9 participantes a conocer y aprender sobre los puntos ecológicos, haciendo una práctica con los participantes los cuales llevaron elementos para depositar en los diferentes puntos ecológicos con que cuentan en el centro comercial como (papel, cartón, pilas, botellas plásticas y latas).

- Se mantiene articulación con el equipo de la Subred Sur Occidente, con el fin de llevar a cabo actividades que promuevan la salud física y contribuyan al bienestar integral de los participantes y sus familias.
- Se continua con la articulación realizada con Carabineros de la Policía Nacional del cantón norte, para seguir llevando 1 vez al mes a los participantes a la actividad de equinoterapia como actividad técnica adicional.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se fortalecieron procesos de autorregulación emocional mediante estrategias sensoriales adaptadas, rutinas visuales y ejercicios de anticipación.
- Se promovió la permanencia en contextos colectivos seguros a través del uso de apoyos visuales, físicos y verbales, ajustados a las necesidades de cada participante.
- Se generó una articulación efectiva con los referentes familiares, quienes fortalecieron su rol de apoyo al comprender mejor las manifestaciones emocionales y conductuales de los participantes.

- Se integró el sistema de apoyos en la vida cotidiana de los participantes, generando condiciones favorables para la inclusión y la mejora del bienestar emocional.
- Mantenimiento de habilidades en comunicación verbal y no verbal con pares comunicativos.
- Incremento de la participación activa a nivel verbal y no verbal en situaciones cotidianas.
- Intervenciones individuales y grupales para los participantes, favoreciendo el mantenimiento de habilidades lingüísticas, cognitivas y comunicativas.
- Apoyo en habilidades de alfabetismo como la lectura y escritura, orientando el fortalecimiento de procesos como el reconocimiento de grafemas, combinaciones silábicas y relación de palabras, direccionando el desarrollo de estos dentro de actividades diarias y las actividades del programa de inclusión educativa.
- Mantenimiento de la seguridad deglutoria, con el seguimiento y ajustes de consistencias y texturas de alimentación, logrando la ingesta de alimentos de forma segura de acuerdo con los requerimientos nutricionales.
- Entrega de sugerencias y recomendaciones sobre procesos de alimentación segura, riesgo de broncoaspiración, consistencias - texturas de alimentos y necesidades alimentarias individuales.
- Mantenimiento del programa de inclusión educativa con la IED Integrado de Fontibón.
- Capacitación práctica sobre los desastres naturales y el simulacro de autoprotección y de evacuación, de forma sencilla con videos y actividad vivencial, donde se participa con la población con discapacidad en el Simulacro nacional de Evacuación, logrando realizarlo en forma satisfactoria con la totalidad de la población.
- Se continuó con el taller de expresión artística y cultural de danzas trabajando habilidades motrices gruesas, seguimiento y comprensión de instrucciones en la relación cuerpo espacio, desde el reconocimiento e identificación de ritmos folclóricos de Colombia, para la participación y presentación en diferentes espacios de inclusión.
- Se continuó con el taller de pre vocacional con la decoración del centro a través de actividades manuales con trabajo de mano sobre mano y apoyo extenso, visualmente llamativas, con materiales sencillos, explorando diversas técnicas de pintura.
- Se continuó con el taller protegido iniciando con la decoración de macetas “pinta y planta”, con ajustes razonables del uso de cinta para delimitar las imágenes a pintar. Igualmente se continúa con “INDIVIDUALES CON ARTE” usando técnica de Stencil (utilización de plantillas en acetato) como ajuste razonable e imágenes sencillas con apoyo extenso, involucrando 6 participantes.
- Se fortaleció la rutina del cepillado de dientes, con el uso del kit de aseo donde cada participante de apoyo extenso realizó su cepillado con supervisión y los de apoyo generalizado o con discapacidad motriz, con apoyo total por parte de enfermería.
- El desarrollo de ejercicios propioceptivos permitió una mayor conciencia corporal y regulación del movimiento, lo que contribuyó a la prevención de caídas y a la optimización de la ejecución técnica en las actividades deportivas.
- Se reportó una mejora en la orientación espacial y en la percepción del entorno, lo cual favoreció la capacidad de responder adecuadamente a múltiples estímulos y potenció la navegación autónoma en espacios abiertos.

- En relación con el control postural y la estabilidad corporal, se observaron progresos tanto en posición estática como en movimiento, disminuyendo los episodios de desequilibrio durante la práctica de tareas funcionales y deportivas.
- A través del entrenamiento en atletismo, se alcanzaron mejoras en los tiempos de reacción frente a estímulos visuales y auditivos, fortaleciendo la capacidad de anticipación, la coordinación y la respuesta visomotora.
- Durante el mes de octubre de 2025, se evidenció en los participantes una adecuada comprensión, interiorización y adherencia a las orientaciones nutricionales impartidas. Del mismo modo, se observó un compromiso activo por parte de los referentes familiares en la implementación de los ajustes dietarios dentro del entorno domiciliario, lo cual fortaleció la adherencia al plan de alimentación, la sostenibilidad de las recomendaciones y la continuidad del proceso terapéutico-nutricional.
- Como resultado de la implementación de la estrategia de Fomento de la Actividad Física Adaptada, correspondiente al mes de octubre de 2025, orientada a la elaboración y entrega de la cartilla “Movimientos que transforman”, se evidenció un avance significativo en la adquisición de conocimientos y en el fortalecimiento de habilidades prácticas por parte de los participantes y sus referentes familiares. Este proceso educativo favoreció la comprensión de la importancia del movimiento en la promoción de la salud, incentivó la práctica regular de actividad física adaptada según las capacidades individuales y proporcionó herramientas para su aplicación en el entorno domiciliario, contribuyendo así a la mejora del bienestar físico y funcional de la persona con discapacidad y de su núcleo familiar.
- Realización de actividades de estimulación multisensorial con los participantes, con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas. A través de estímulos táctiles, olfativos, auditivos y visuales, se buscó potenciar la conciencia corporal, la interacción con el entorno y el bienestar general de los participantes, respetando sus necesidades individuales y su nivel de respuesta ante los estímulos presentados.
- Realización de actividades de mantenimiento neuromuscular con los participantes, con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural. Estas actividades están orientadas a preservar la funcionalidad motora y mejorar la calidad de vida, adaptándose a las capacidades individuales de cada participante, promoviendo su participación activa y su bienestar físico

Eje de acción familias inclusivas

- Se contactó a profesional de la Subred Suroccidente a los referentes familiares para consecución de algunas citas médicas de quienes estén afiliados a la EPS Capital Salud.

- También se brindó orientación a las redes familiares para identificar y asignar actividades que los participantes pueden llevar a cabo en el hogar, fomentando una distribución justa de las responsabilidades entre los miembros de la familia, así como el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en el entorno familiar.

Eje de acción entornos inclusivos

- Se dio apertura a un nuevo espacio de articulación para la ejecución de actividades grupales orientadas a la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad y sus familias.

- En el marco de la articulación con los espacios comunitarios, los referentes familiares expresan satisfacción por el reconocimiento hecho por parte de la Subred Suroccidente y gratitud por los pases dobles para ingresar al Parque Mundo Aventura.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Fue necesario realizar ajustes metodológicos y contenciones inmediatas para dar continuidad a las actividades previstas.
- Algunas familias no han participado en las actividades programadas, lo que evidencia una falta de corresponsabilidad en los procesos establecidos.
- Falta de citas de odontología de los participantes.
- Se ha observado que algunas familias no han hecho parte en las actividades programadas, lo cual refleja una limitada participación y compromiso con el proceso institucional.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Dar continuidad al acompañamiento emocional mediante experiencias sensoriales, anticipación visual y estructuración del entorno.
- Mantener y reforzar las prácticas de regulación emocional y vinculación grupal a través de recursos accesibles, lenguaje simplificado y materiales adaptados.
- Profundizar en prácticas de toma de decisiones asistidas, expresión de preferencias y participación funcional en contextos cotidianos.
- Fortalecer espacios de sensibilización para referentes familiares, orientados a la comprensión del comportamiento desde la dimensión emocional y la validación afectiva.
- Dentro del taller de Danzas se busca fortalecer capacidades de seguimiento de instrucciones en relación con el movimiento del cuerpo con ritmos folclóricos; y llevar a los participantes a una presentación en el mes de noviembre, al centro de cuidado transitorio Samper Mendoza, para la celebración de cumpleaños, con fecha por concretar.
- Continuar con el taller protegido “INDIVIDUALES CON ARTE”, involucrando dos participantes adicionales, teniendo en cuenta sus habilidades motrices finas y con los ajustes razonables a necesidad.
- Continuar con la articulación con Carabineros para la actividad técnica adicional de Equinoterapia, involucrando a otro grupo de participantes que se benefician de este proceso.
- Continuidad en la articulación con el IDRD con los programas de Recreación Incluyente, Deporte de 0 a 100 y Escuela de la Bici, fortaleciendo las habilidades motoras, emocionales y sociales de los participantes.

- Dar continuidad del ajuste individualizado de los planes dietarios de los participantes, con base en una evaluación integral y periódica de su estado clínico y nutricional. Este proceso de seguimiento permitirá realizar intervenciones oportunas frente a posibles variaciones en los hábitos alimentarios, los requerimientos energéticos y nutricionales, las recomendaciones médicas, los resultados de laboratorio y los hallazgos del tamizaje nutricional.
- Continuar con el monitoreo constante de las dificultades relacionadas con la masticación y la deglución, así como de posibles cambios conductuales que puedan afectar la ingesta. Con ello, se busca asegurar la implementación de un plan alimentario completo, equilibrado y seguro, adaptado a las necesidades particulares de cada persona con discapacidad, promoviendo la continuidad del tratamiento terapéutico-nutricional y la prevención de riesgos asociados.
- Se proyecta la continuidad en la implementación de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC), conforme al cronograma establecido y validado por el referente técnico del programa. Estas acciones estarán dirigidas a consolidar los procesos de educación alimentaria y nutricional en los diferentes actores participantes, fomentando la adopción gradual y sostenida de prácticas alimentarias saludables, la prevención de riesgos derivados de una alimentación inadecuada y el fortalecimiento del rol de las familias en el cuidado nutricional integral de las personas con discapacidad.
- Continuidad de articulación con la institución educativa distrital integrada de Fontibón en el programa de inclusión educativa.
- Continuidad en el seguimiento a citas médicas tanto generales como por especialista para modificaciones de plan de manejo.
- Continuar con actividades de estimulación multisensorial con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas.
- Continuar con actividades de mantenimiento neuromuscular con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural.